EU AI Act & KI-Kompetenz

Regulatorische Anforderungen verstehen, KI-Risiken einordnen
und KI-Systeme kompetent sowie verantwortungsvoll einsetzen

Veranstalter:	mycareernow
Veranstaltungsart:	Berufliche Weiterbildung
Durchführungsform:	Synchroner Live-Online-Unterricht mit begleitendem mycareernow Online Campus
Dauer:	5 aufeinanderfolgende Tage
Unterrichtszeit:	täglich 08:00–15:30 Uhr
Pausen:	10:00 – 10:15 Uhr, 11:45 – 12:45 Uhr, 14:15 – 14:30 Uhr
Tägliche Arbeitszeit:	6 Zeitstunden
Gesamtarbeitszeit:	30 Zeitstunden

TAG 1

EU AI Act: Grundlagen, Ziele und Anwendungsbereich

Tageslernziel: Die Teilnehmenden verstehen Zielsetzung, Aufbau und zentrale Begriffe des EU AI Act und können ihre eigene Rolle beim beruflichen Einsatz von KI-Systemen einordnen.

Uhrzeit	Thema / Inhalt	Lernziel	Methode	Bezug
08:00 – 10:00	Einführung in den EU AI Act: Zielsetzung, Entstehung, Aufbau, Geltungsbereich und Verhältnis zu bestehenden Rechtsgebieten	Regelungszweck und Anwendungsbereich der Verordnung erläutern	Trainerinput, Schaubild, Praxisbeispiele	Berufliche Weiterbildung
10:00 – 10:15	Pause			
10:15 – 11:45	Zentrale Begriffe und Akteure: KI-System, Modell mit allgemeinem Verwendungszweck, Anbieter, Betreiber, Importeur und Händler	Begriffe sicher unterscheiden und Verantwortungsrollen zuordnen	Lehrgespräch, Zuordnungsübung	Berufliche Weiterbildung
11:45 – 12:45	Mittagspause			
12:45 – 14:15	Risikobasierter Ansatz: unannehmbares Risiko, Hochrisiko-KI, Transparenzpflichten sowie Systeme ohne besondere AI-Act-Pflichten	KI-Anwendungen anhand ihres Risikokontexts vorläufig klassifizieren	Fallkarten, Gruppenarbeit	Berufliche Weiterbildung
14:15 – 14:30	Pause			
14:30 – 15:30	Praxischeck: Welche KI-Systeme werden im Unternehmen genutzt, wer handelt in welcher Rolle und welche Schutzgüter sind betroffen?	Eigene Nutzungssituationen strukturiert erfassen und erste Rechtsfragen erkennen	Bestandsaufnahme, Reflexion, Lernzielkontrolle	Berufliche Weiterbildung

Unterrichtszeit Tag 1: 6 Zeitstunden

TAG 2

KI-Kompetenz nach Artikel 4: Wissen, Fähigkeiten und verantwortliche Nutzung

Tageslernziel: Die Teilnehmenden verstehen die Anforderungen an KI-Kompetenz und können bedarfsgerechte Kompetenzmaßnahmen für unterschiedliche Rollen und Nutzungskontexte ableiten.

Uhrzeit	Thema / Inhalt	Lernziel	Methode	Bezug
08:00 – 10:00	Artikel 4 im Überblick: Adressaten, Zielsetzung und kontextbezogene Förderung von KI-Kompetenz	Pflichten von Anbietern und Betreibern einordnen	Trainerinput, Rechtsquellenarbeit	Berufliche Weiterbildung
10:00 – 10:15	Pause			
10:15 – 11:45	Kompetenzdimensionen: technisches Grundverständnis, Chancen und Grenzen, Risiken, Datenschutz, Informationssicherheit und menschliche Aufsicht	Relevante Wissens- und Handlungskompetenzen bestimmen	Kompetenz-Check, Fallbeispiele	Berufliche Weiterbildung
11:45 – 12:45	Mittagspause			
12:45 – 14:15	Rollen- und risikobasierte Lernbedarfsanalyse: Vorkenntnisse, Aufgaben, Systemkontext und betroffene Personengruppen	Zielgruppen differenzieren und angemessene Lernziele formulieren	Persona-Arbeit, Gruppenübung	Berufliche Weiterbildung
14:15 – 14:30	Pause			
14:30 – 15:30	Konzeption eines KI-Kompetenzprogramms: Formate, Verantwortlichkeiten, Aktualisierung, Dokumentation und Wirksamkeitsprüfung	Ein praxistaugliches Kompetenzkonzept skizzieren	Workshop, Maßnahmenplan, Lernzielkontrolle	Berufliche Weiterbildung

Unterrichtszeit Tag 2: 6 Zeitstunden

TAG 3

Risikoklassen, Transparenz und Pflichten im KI-Lebenszyklus

Tageslernziel: Die Teilnehmenden können KI-Anwendungsfälle risikoorientiert prüfen, einschlägige Transparenz- und Betreiberpflichten erkennen und geeignete Kontrollmaßnahmen planen.

Uhrzeit	Thema / Inhalt	Lernziel	Methode	Bezug
08:00 – 10:00	Verbotene KI-Praktiken: Schutzrichtungen, typische Fallkonstellationen und betriebliche Prüffragen	Unzulässige Praktiken erkennen und Eskalationsbedarf ableiten	Fallanalyse, Rechtscheck	Berufliche Weiterbildung
10:00 – 10:15	Pause			
10:15 – 11:45	Hochrisiko-KI: Anwendungsbereiche, Klassifizierung, Qualitäts- und Dokumentationsanforderungen sowie menschliche Aufsicht	Hochrisiko-Konstellationen und zentrale Schutzmaßnahmen einordnen	Fallstudien, Prüfschema	Berufliche Weiterbildung
11:45 – 12:45	Mittagspause			
12:45 – 14:15	Transparenzpflichten: Interaktion mit KI, synthetische Inhalte, Deepfakes und angemessene Kennzeichnung	Transparenzanforderungen für konkrete Nutzungssituationen ableiten	Beispielprüfung, Gruppenarbeit	Berufliche Weiterbildung
14:15 – 14:30	Pause			
14:30 – 15:30	Betreiberpraxis: Systeminventar, Zweckbestimmung, Nutzungsregeln, Protokollierung, Vorfallwege und menschliche Entscheidungshoheit	Kontrollen für den betrieblichen KI-Einsatz entwerfen	Kontrollmatrix, Transferübung, Lernzielkontrolle	Berufliche Weiterbildung

Unterrichtszeit Tag 3: 6 Zeitstunden

TAG 4

Gesellschaftspolitischer Schwerpunkt: Grundrechte, Arbeit und demokratische Kontrolle

Tageslernziel: Die Teilnehmenden beurteilen die Auswirkungen KI-gestützter Entscheidungen auf Grundrechte, Beschäftigte und gesellschaftliche Teilhabe und reflektieren Beteiligungs- und Kontrollmöglichkeiten.

Dieser Veranstaltungstag dient vollständig der gesellschaftspolitischen Bildung im Kontext der beruflichen Weiterbildung.

Uhrzeit	Thema / Inhalt	Lernziel	Methode	Bezug
08:00 – 10:00	**Grundrechte und KI:** Menschenwürde, Privatsphäre, Gleichbehandlung, Meinungsfreiheit und wirksamer Rechtsschutz	Grundrechtsrisiken KI-gestützter Entscheidungen einordnen	Impulsvortrag, Fallanalyse, Diskussion	Gesellschaftspolitisch – 1,5 Std.
10:00 – 10:15	Pause			
10:15 – 11:45	**KI in der Arbeitswelt**: algorithmisches Management, Personalentscheidungen, Überwachung, Qualifizierung und Mitbestimmung	Folgen für Beschäftigte und betriebliche Beteiligungsfragen reflektieren	Fallstudien, Gruppenarbeit, Diskussion	Gesellschaftspolitisch – 1,5 Std.
11:45 – 12:45	Mittagspause			
12:45 – 14:15	**Bias, Diskriminierung und Teilhabe:** Daten, Repräsentation, Barrieren, Beschwerdemöglichkeiten und Folgen für Betroffene	Benachteiligungsrisiken erkennen und Gegenmaßnahmen diskutieren	Perspektivwechsel, Fallanalyse, moderierte Diskussion	Gesellschaftspolitisch – 1,5 Std.
14:15 – 14:30	Pause			
14:30 – 15:30	**Demokratische und verantwortliche KI-Governance:** Transparenz, Rechenschaft, Aufsicht, Beschwerdewege und gesellschaftliche Beteiligung	Bedeutung wirksamer Kontrolle und institutioneller Verantwortung bewerten	Planspiel, Diskussion, Reflexion	Gesellschaftspolitisch – 1,5 Std.

Unterrichtszeit Tag 4: 6 Zeitstunden Davon gesellschaftspolitische Bildung: 6 Zeitstunden

TAG 5

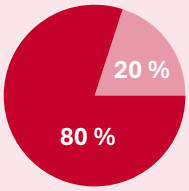
Umsetzung: KI-Governance, Kompetenzmaßnahmen und Transfer

Tageslernziel: Die Teilnehmenden entwickeln für einen konkreten beruflichen KI-Anwendungsfall einen umsetzbaren Governance- und Kompetenzplan mit Rollen, Kontrollen und Nachweisen.

Uhrzeit	Thema / Inhalt	Lernziel	Methode	Bezug
08:00 – 10:00	Vom KI-Anwendungsfall zum Pflichtenprofil: Zweck, Rolle, Risikoklasse, betroffene Personen und ergänzende Rechtsgebiete	Ein vollständiges und nachvollziehbares Prüfraster anwenden	Bewertungsmatrix, Praxisarbeit	Berufliche Weiterbildung
10:00 – 10:15	Pause			
10:15 – 11:45	Entwicklung eines betrieblichen KI-Governance- und Kompetenzplans: Zuständigkeiten, Freigaben, Nutzungsregeln und Schulungsbausteine	Rechtsanforderungen in konkrete organisatorische Maßnahmen übersetzen	Projektarbeit, Trainerbegleitung	Berufliche Weiterbildung
11:45 – 12:45	Mittagspause			
12:45 – 14:15	Präsentation und Audit des Konzepts: Angemessenheit, Nachvollziehbarkeit, menschliche Aufsicht, Aktualisierung und Wirksamkeitskontrolle	Governance- und Kompetenzmaßnahmen kritisch prüfen und verbessern	Präsentation, Peer-Review, Audit-Checkliste	Berufliche Weiterbildung
14:15 – 14:30	Pause			
14:30 – 15:30	Persönlicher Transferplan, Wissenscheck zu EU AI Act und KI-Kompetenz sowie Abschlussreflexion	Konkrete nächste Schritte und Verantwortlichkeiten festlegen	Transferarbeit, Wissenscheck, Evaluation	Berufliche Weiterbildung

Unterrichtszeit Tag 4: 6 Zeitstunden Davon gesellschaftspolitische Bildung: 6 Zeitstunden

Zusammenfassung der Unterrichtszeiten



- **Berufsfachliche Weiterbildung:** 24 Zeitstunden
- **Gesellschaftspolitische Bildung:** 6 Zeitstunden

Die Pausenzeiten sind nicht Bestandteil der ausgewiesenen Unterrichtszeit

Berufsbezug

Die Veranstaltung dient der Erhaltung, Verbesserung und Erweiterung beruflicher Qualifikationen für die rechtskonforme, risikobewusste und verantwortungsvolle Nutzung von KI-Systemen nach dem EU AI Act.

Die vermittelten Kenntnisse sind berufsübergreifend einsetzbar, insbesondere bei der Auswahl, Einführung, Nutzung und Kontrolle von KI-Systemen, der Rollen- und Risikobewertung, der Gestaltung interner Regeln sowie der Planung zielgruppengerechter KI-Kompetenzmaßnahmen.

Die Teilnehmenden erwerben Kompetenzen, mit denen sie regulatorische Fragestellungen frühzeitig erkennen, betriebliche Verantwortlichkeiten klären, menschliche Aufsicht sichern und die Umsetzung angemessen dokumentieren können.

Gesellschaftspolitischer Bildungsbezug

Neben der fachlichen Qualifizierung vermittelt die Veranstaltung Kenntnisse über die grundrechtlichen, arbeitsweltbezogenen und demokratischen Dimensionen der europäischen KI-Regulierung.

Die Teilnehmenden setzen sich insbesondere mit Grundrechtsschutz, Transparenz, Diskriminierungsrisiken, algorithmischem Management, Beschäftigteninteressen, gesellschaftlicher Teilhabe sowie der Verantwortung von Anbietern, Betreibern, Aufsichtsstellen und weiteren Beteiligten auseinander.

Ziel ist es, die Teilnehmenden zu befähigen, KI-gestützte Entscheidungen kritisch zu beurteilen, Rechte und Beteiligungsmöglichkeiten zu erkennen und den Einsatz von KI in Betrieb und Gesellschaft informiert, menschenzentriert und verantwortungsvoll mitzugestalten.

Methodische Durchführung

Die Veranstaltung findet als **synchroner Live-Online-Unterricht** statt.

Während der ausgewiesenen Unterrichtszeiten besteht eine unmittelbare Kommunikations- und Interaktionsmöglichkeit zwischen Lehrkraft und Teilnehmenden.

Der **mycareernow Online Campus** unterstützt die Veranstaltung durch Rechtsquellen, Übersichten zum risikobasierten Ansatz, Fallkarten, Prüfschemata, Rollen- und Kompetenzmatrizen, Governance-Vorlagen, Übungen und Transfermaterialien.

Eine ergänzende asynchrone Nutzung des Online Campus außerhalb der ausgewiesenen Unterrichtszeiten ist nicht Bestandteil der in diesem Stundenplan ausgewiesenen 30 Zeitstunden Bildungsurlaub.

Anwesenheits- und Lernerfolgskontrolle

Die Anwesenheit wird während des synchronen Live-Online-Unterrichts nachvollziehbar dokumentiert.

Die aktive Teilnahme wird zusätzlich durch Rechtsfallanalysen, Klassifizierungsübungen, Gruppenarbeiten, Kompetenz-Checks, Auditaufgaben, Lernzielkontrollen und Transferaufgaben unterstützt und überprüft.

Zum Abschluss entwickeln die Teilnehmenden für einen konkreten beruflichen KI-Anwendungsfall einen Governance- und Kompetenzplan mit Rollen, Risikoeinordnung, Kontrollmaßnahmen, Schulungsbausteinen und dokumentierten Umsetzungsschritten.